



Journal of Human Development and Education for specialized Research (JHDESR)

مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية (JHDESR)

<http://jhdesr.siats.co.uk>

e-ISSN 2462-1730

المجلد 7 ، العدد 2 ، 2021م - Vo: 7, No: 2, 2021



## Page from 371 to 388

أهمية مقترحات الأبحاث العلمية في الندوات والملتقيات للقضاء على الأوبئة العالمية

### THE IMPORTANCE OF SCIENTIFIC RESEARCH PROPOSALS IN SEMINARS AND CONFERENCES TO ELIMINATE GLOBAL EPIDEMICS

حياة خابط

Hayat Khabet

جامعة مولود معمري - تيزي وزو -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

[Kh07hayet@gmail.com](mailto:Kh07hayet@gmail.com)

الهاتف: 0551222042

Received 09|01|2021 - Accepted 21|13|2021 - Available online 15|04|2021

#### Abstract

Recommendations and proposals for scientific research are among the important milestones that researchers formulate, and suggest in order to put an end to a specific problem by studying, it whether in theory or practice, or to urge to conduct other studies in order to reveal more about the type of relationship that links the study variables, from here we study to explain its importance in eliminating global epidemics the title of this seminars, which will depend on the descriptive analytical method.

الملخص:

توصيات ومقترحات دراسات البحث العلمي تعتبر إحدى محطات المهمة، التي يقوم بها الباحثين بصياغة المقترحات، بغية وضع حدّ لمشكلة معينة، بعد دراستها سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية، أو الحث بالقيام ببحوث أخرى،

من أجل الكشف أكثر عن نوع العلاقة التي تجمع متغيرات الدراسة، فعلى هذا المقام سنقوم بدراسة، لتوضيح أهميتها في القضاء على الأوبئة العالمية، كونها عنوان الملتقى بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي.

**Keywords :** scientific research proposals – scientific seminars- epidemics .

**الكلمات المفتاحية:** مقترحات الدراسة – الملتقيات العلمية – الأوبئة.

❖ الإطار المنهجي للدراسة:

الإشكالية:

يخطئ الباحثون عادة في كتابة توصيات تتناغم مع نتائج الدراسة وأهدافها، إذ تكون في بعض الأحيان بعيدة عن نتائج البحث، بمعنى لا توجد بينهما علاقة مباشرة، إذ يجب على الباحث أن يقدم توصياته بناءً على نتائج البحث، ولا يجيد عن ذلك مطلقاً، فعليه أن يفكر في كل توصية كتبها من منطلق النتائج التي تحصل عليها، ولا تكون هذه التوصيات عامة يصعب تحقيقها في الواقع المعاش، أو تمت كتابتها من بحوث أخرى ذات صلة، لا بد أن يعتمد الباحث على قدرته الذاتية في صياغة التوصيات من خلال فهمه العميق لأبعاد المشكلة التي طرحها للدراسة والبحث، كما تنطلق في نفس الوقت من نتائج التي توصل إليها (Abdelbagi dafalla ahmed and al, p73).

al, p73 )

يصعب على الباحث أن يجيب عن كل التساؤلات التي تبرز أثناء سير البحث، وتبليغ الفائدة قصوتها من الموارد الفكرية والمالية التي بذلت في موضوع البحث، هنا الباحث يقترح بعض التساؤلات أو العناوين لبحوث مستقبلية، لم يتمكن من تغطيتها، وأوضح مجريات البحث أن دراستها ربما تضيف للمعرفة الحالية، أو توفر بعض العوامل

المستقبلية لتناول متغيرات البحث الحالي (Abdelbagi dafalla ahmed and al, p73).

يجب أن يكون البحث المقترح أصيلاً، وأن يكون البحث المقترح بدراسة، واختبار المشكلة الحقيقية (أي لا تكون المشكلة افتراضية أو لعبة) إلى جانب أن هذا البحث يجب أن يكون على الأقل من نوعية الأبحاث التي يمكن تقديمها في المؤتمرات (Anuel paccheri, 2015, p404).

عند إجراء بحث ما، لا يعني إطلاقاً أنه أحاط بجميع جوانبه، إنما هو في الحقيقة أنجز مرحلة، وبقي عدة مراحل ذات صلة مباشرة أو غير مباشرة بمشكلة البحث المدروس، فالمعرفة متراكمة ومتراصة، وإذا كان البحث عاجلاً مشكلة ما من زاوية، يوصي باحثين آخرين القيام ببحوث من الزوايا التي لم يستطع البحث فيها، تكون أكثر فائدة لتقديم حلول علمية شاملة (Khawla bint hamad al ghanim, 2012, p 47).

نظراً لكون المؤتمر يهتم بالأوبئة، التي تعتبر من العوامل المؤثرة في تأخر المجتمع وضعفه، نظراً لما تلحقه من أضرار بالغة في مختلف الجوانب سواء بالقطاع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي... (Moudjahid yamina, 2018, p12)

لذا ركزنا في هذا البحث على العلاقة ما بين البحث العلمي والأوبئة، بحيث لا بد أن نساهم جميعاً في الإسراع لإيجاد حلول، ولو بتقليل من ظاهرة الانتشار بين المجتمعات، لأنها خطيرة وتسبب في وفيات العديد من سكان، مما دفع المختصين بتنظيم تظاهرات علمية وطنية ودولية، يتم إعداد مجموعة من البحوث العلمية، ثم عرضها وتحليلها ومناقشتها مع مجموعة من المخصصين، وبالتالي تولّد أفكار جديدة، حيث يتم تدوينها على شكل توصيات يتم الأخذ بها والعمل عليها، قصد نشر السلام والطمأنينة بين البشر، والعيش حياة كريمة.

أصبح موضوع الأوبئة في الآونة الأخيرة من مواضيع الساعة التي يتسارع الباحثين لدراسته، خاصة بعد ظهور فيروس كورونا، دفع بالباحثين في مختلف التخصصات، لا سيما باحثين في العلوم الإنسانية والاجتماعية، حيث تم ربطه بمختلف العوامل التي أثرت على ظهوره، لتفسير أسباب تفشيه بهدف التعرف أكثر عليه، والمساهمة في البحث والتحليل بالطرق العلمية والعملية، لتقليل الآثار الناتجة عنه، كونه يهدد استقرار الكائنات الحية على الأرض، وبالتالي أصبحت مسؤولية جماعية إنسانية.

انطلاقاً من أهمية الموضوع في مجال البحث العلمي، يمكن لنا طرح التساؤلات الآتية:

❖ فيما تكمن أهمية صياغة المقترحات العلمية في الدراسات؟

❖ ما مكانة مقترحات العلمية في الدراسة من أجل القضاء على الأوبئة العالمية؟

#### أهداف الدراسة:

- التعرف على مفهوم مقترحات الدراسة.
- التعرف على دور مقترحات الدراسة في البحث العلمي.
- التعرف على أنواع مقترحات الدراسة.
- التعرف على كيفية تنظيم المؤتمرات العلمية.
- التعرف على أهمية المؤتمرات العلمية.
- التعرف على أهمية المقترحات العلمية في المنتقيات بهدف للقضاء على الأوبئة العالمية.

### أهمية الدراسة:

- التعرف على مفهوم كل من المقترحات العلمية، والملتقيات العلمية، الأوبئة العالمية.
- التعرف على مدى الاستفادة من مقترحات الدراسة، أثناء البحث عن حلول لوضع حدّ من انتشار الأوبئة.
- تتبع أهمية هذه الدراسة من أهمية مقترحات الدراسة، ودورها في محاولة حل مشكلة الأوبئة.
- تتبع أهمية هذه الدراسة في التعرف على كيفية تطوير البحث العلمي، والتعرف على وجهات نظر الباحثين، ومقترحاتهم (توصياتهم) للقضاء على الأوبئة.

### منهج الدراسة:

لا تخلوا أية دراسة علمية من الاعتماد على منهج، من أجل القيام بالدراسة وفق قواعد وأسس، إذ يشير إلى الطريقة التي يتبعها الباحث لدراسة موضوع بحثه، ففي هذه الدراسة نستخدم المنهج الوصفي التحليلي.

### تحديد المفاهيم:

مقترحات الدراسة: عبارة عن توصيات التي يضعها الباحث بعد معالجته لموضوع ما، لتوجيه باحثين آخرين، لمواصلة البحث في متغيرات الدراسة.

ملتقيات علمية: عبارة عن حدث علمي يلتقي فيه الباحثين والمهنيين والطلبة، لمعالجة مشكلة موضوع معين، خلال مدة زمنية معينة.

الأوبئة: عبارة عن أمراض أو فيروسات تنتقل بين الكائنات الحية بسرعة، وتسبب بخسائر مادية وبشرية.

❖ الإطار النظري للدراسة:

✚ المبحث الأول:

1-1: مفهوم مقترحات الدراسة:

تمثل مقترحات الدراسة حلولاً علمية تطبيقية، يمكن توظيفها للتخفيف من حدة المشكلة، واستثمار نتائج البحث في توفير ظروف سليمة، تساهم في الرفاه الاجتماعي، فعند دراسة موضوع ما، يمكن أن نقدم حلول علمية أو عملية، من أجل تطبيقها في الواقع لتقليل أو القضاء على المشكلة (Jalil abou lhob, 1982, p159).

المقترحات هي التوصيات التي يقدمها الباحث للجهة المستفيدة من البحث (Al-bayan center for planning and studies, 2017, p32)

1-2: أنواع مقترحات الدراسة: وتنقسم إلى قسمين وهما:

1-2-1: المقترحات العلمية:

يتم التركيز هنا على الدراسات المستقبلية التي يمكن أن تنبثق عن هذه الدراسة، فقد يوصي الباحثين بالقيام ببعض الدراسات التي تشمل على متغيرات، لم تشملها الدراسة الحالية، ويعتقد بأهميتها في الوصول إلى نتائج جديدة (Jalil abou lhob, 1982, p159).

المقترحات تعدّ أحد المصادر التي يرجع إليها الباحثين لدراساتها، أو لمعرفة ما ينصحه باحثين آخريين قد سبقوه في دراسة المتغيرات، فعند كتابتها لا بد من بيان ما تستحقه من عناية سواء في إخراجها أو عددها (Khawla bint hamad al ghanim, 2012, p47)

1-2-2: المقترحات العملية:

وهي تطبيقات عملية (حلول) يمكن أن تساهم في تخفيف من المشكلة الراهنة، أو حلول تساهم في الرفاه الاجتماعي للأفراد (Jalil abou lhob, 1982, p159).

يجب أن تتضمن هذه المقترحات الآتي:

- أن تتوفر في العنوان المقترح كل الشروط الموضوعية التي تمكن الآخرين من إجراء دراسات أخرى.
  - اختصار المقترح قدر الإمكان، تجنب التكرار أو التداخل بين المقترحات المقدمة للبحوث المستقبلية (Abdelbagi dafalla ahmed and al, 2008, p 73).
  - أن تكون التوصيات واقعية.
  - أن تكون ذات صلة قوية بمشكلة الدراسة، فلا تكتب توصيات لا علاقة لها بمشكلة الدراسة.
  - أن لا تنبثق من نتائج دراسات أخرى، فلا يجوز أن نقدم توصيات غير مدعومة بنتائج الدراسة.
  - أن تكون منطقية ومقنعة خاصة لمتخذي القرار.
  - أن تكون ممكنة للتنفيذ من الناحية العملية والمادية.
- هذا وقد تُفصل التوصيات العلمية عن توصيات العملية الخاصة بالبحوث المستقبلية في مجال الدراسة (Diab m al-badayneh, 1999, p160). تختلف درجة أهمية هذه التوصيات باختلاف أنواع البحوث، فإذا كان البحث الذي أجراه الباحث بحثًا تطبيقيًا (Applied research) الذي يهدف إلى تقييم حل علمي لمشكلة، فتعدّ توصيات الباحث لحلها ذات أهمية قصوى (Khawla bint hamad al ghanim).

(2012, p46). أما إذا كان البحث بحثاً أساسياً (Basic research) الذي يهدف إلى تنمية الفكر العلمي وتطويره، فتعد مهمة، ولكنها أقل من سابقتها (Khawla bint hamad al ghanim, 2012, p46).

### 1-3: لماذا يتم صياغة مقترحات الدراسة؟

توضع مقترحات الدراسة بعد معالجة المشكلة، وتفكير الباحث فيها، ثم يدعو باحثين آخرين للقيام بدراسات أخرى سواء بنفس متغيرات الدراسة، أو بربطها مع متغيرات أخرى، من أجل توجيه الباحثين والطلبة للبحث أكثر قصد محاولة إيجاد حلول أخرى، كما يقال: يبدأ البحث العلمي من حيث إنتهاء أبحاث أخرى.

### 1-4: أهمية التوصيات في البحث العلمي:

\*مساعدة الباحثين الآخرين: في الغالب تعدّ التوصيات والمقترحات وسيلة لبناء قواعد جديدة لدى الباحثين الآخرين، ممن يرون أهمية في إعادة الدراسة مرة أخرى، ومن ثم يبدوون من حيث توصل إليه الباحث.

\*جزء مهم يعتمد عليه في تقييم البحث: قد يلجأ المناقشون أو المقيّمون إلى التوصيات والمقترحات في البحث العلمي، من أجل الوصول إلى انطباع نهائي عن الجديد الذي ساقه الباحث في الدراسة العلمية، ومن ثم الاعتماد على ذلك في وضع تقييمات الدرجة العلمية.

<https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=190&title>

### 1-5: معايير الأساسية لجودة التوصيات والمقترحات في البحث العلمي:

هناك مجموعة من المقاييس التي يجب أن تتوفر في التوصيات والمقترحات التي يدونها الباحث العلمي كما يلي:



-التكامل: يجب أن تكون التوصيات والمقترحات ذات علاقة تكاملية فيما بينها، وبين موضوع البحث العلمي، خاصة العلاقة فيما بينها وبين النتائج البحثية، ويجب أن لا تحيد عن إطار البحث.

-الأهداف المحددة: يجب أن تكون التوصيات والمقترحات في البحث العلمي ذات أهداف محددة، لعلاج المشكلة البحثية من جذورها، أو بمعنى آخر توصيات ذات جدوى، وليست مجرد توصيات سردية لاستكمال جزء من أجزاء البحث فقط.

-الوضوح: من المهم أن تتم كتابة التوصيات بلغة واضحة بعيدة عن المصطلحات الغريبة التي يصعب على القراء العاديين فهمها، وفي حالة الاضطرار لذلك ينبغي تعريف تلك الألفاظ في الهامش.

<https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=190&title>

#### 1-6: هل تعد التوصيات والمقترحات في البحث تحيزاً وبعداً عن الموضوعية؟

قد يُخيل لبعض الباحثين العلميين أن التوصيات تُبعد البحث العلمي عن الموضوعية، وهنا ينبغي الفصل بين ما هو موضوعي وما هو ذاتي، حيث أن الموضوعية بالنسبة للدراسة العلمية يجب أن يتم مراعاتها في إجراء البحوث الأخرى، وعلى وجه الخصوص في طريقة جمع البيانات والمعلومات، وفي كتابة النتائج بعد ذلك، فهي مراحل التثبيت من المعلومات وإيجاد البدائل، أما بالنسبة للتوصيات والمقترحات في البحث العلمي، فيتم وضعها بناء على وقائع

ملموسة. <https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=190&title>

### 1-7: أخطاء التي تقع فيها الباحثين عند كتابة التوصيات:

من أخطاء الشائعة التي يقع فيها عدد من الباحثين عند سردهم للتوصيات:

- أنهم إما أن يوصوا بتحقيق أشياء محققة بالفعل.
- أو يوصوا بأشياء مثالية تكاد أن تكون من المستحيل تحقيقها.
- عدم بذل مزيداً من الجهد في التفكير فيما يقترحوه (موضوعات غير مهمة)، وأحياناً أخرى غير قابلة للبحث.
- تزداد خطورة الوقوع في خطأ، عندما يعرف الباحث أن مقترحاته هذه تؤخذ من قبل الباحثين المبتدئين، اعتقاداً منهم أنها مقترحات علمية مهمة، يجب دراستها، بدليل أنها اقترحت من باحث كبير سبقه في الإهتمام بالموضوع (مشكلة بحث).
- لعل مما يعين الباحث للتأكد من أن اقتراحاته جيدة أن يفكر طويلاً في أهميتها أولاً ثم قابليتها للبحث مادياً وعلمياً (Khawla bint hamad al ghanim, 2012, p48).

### المبحث الثاني:

### 1-2: مفهوم الملتقيات العلمية:

الملتقيات العلمية عبارة عن عملية تنظيمية لنشاط علمي، يتم من خلاله عرض ومناقشة عدد من الأوراق البحثية (مداخلات علمية)، لتطوير أو حل مشكلة معينة، وعادة ما يتم نشرها فيما بعد.

الملتقيات العلمية هي إجتماع الباحثين وأهل الاختصاص من ذوي خبرة في عرض ومناقشة علمية جادة، ورفيعة المستوى، على شكل مجموعات صغيرة، ويتم أيضا معرض للجداريات (poster) لتحقيق أهداف الملتقى، ويتم من يومين إلى أربعة أيام (Gerard Westhof and al, 2002, p 09-10).

## 2-2: أنواع الملتقيات العلمية:

- الملتقيات العلمية العادية أو الورقية: وهي الملتقيات المعروفة والمعتمد عليها، والتي تجمع المهتمين والمدعوين تحت غطاء عنوان المؤتمر في مكان واحد على أرض الواقع، مما يقدم الفائدة ويفتح آفاق جديدة أمام الباحثين، من خلال التجمعات الجانبية في المؤتمرات، وإمكانية الإطلاع على أبحاث الغير، والإستفادة منها.
- الملتقيات العلمية الإلكترونية: مع تقدم التكنولوجيا وتسهيلات اللقاءات العلمية بين المجموعات العلمية، ظهرت عدد مخصص من الباحثين عبر أحد طرق الاتصال المرئية.
- الملتقيات العلمية المعدّة في ومن قبل الجامعات: تقوم الجامعات عادة بتحضير مؤتمرات وملتقيات سنوية، تجمع فيها بعض المختصين في الجامعة، كما تقيم في بعض الأحيان مؤتمرات اضطرارية، وتقوم الجامعات بتنظيمها، وإقامة دعوات خارجية، بهدف تعزيز التعاون بين الجامعات والاستفادة من الخبرات.
- الملتقيات العلمية القائمة باسم منظمة أو مؤسسة: كالمؤتمرات المنعقدة باسم منظمة الصحة أو المؤسسات البيئية والاجتماعية، والتي تهدف غالبا لتناول مواضيع اجتماعية وتنظيمية.
- الملتقيات العلمية المحلية: ويشارك فيها علماء والدارسون على نطاق محدد داخل البلد الواحد، والتي تتناول غالبا مواضيع علمية تهم طبيعة المنطقة.

- **الملتقيات العلمية الإقليمية:** تكون على مجال أوسع، حيث يشارك فيها باحثون ضمن حدود منطقة جغرافية، ذات طابع إقليمي متجانس، فهي تخدم مصلحة المنطقة، وتعزز من وحدتها.
- **الملتقيات العلمية الدولية والعالمية:** تتوسع دائرة المشاركة في هذا النوع من المؤتمرات، حيث تعمل على تأمين اللقاء بين العلماء والباحثين من مختلف أصقاع الأرض، مما يساعد في نشر الفكر ونتائج الأبحاث العلمية المقدمة في اختصاص معين، يشغل الفكر الدولي، وتسهل التواصل، وتبادل الآراء والاقتراحات مع الباحثين من مختلف الجنسيات، وتعزز العلاقات الدولية، كما تسعى لدعم ومواكبة الجهود لتطبيق أهم الأفكار التي يخرج بها المؤتمر.

[www.alno5ba.com](http://www.alno5ba.com)

### 2-3: كيف يتم تنظيم الملتقيات العلمية؟

- **إدارة الملتقى:** إدخال بيانات الملتقى، هيئة المشرفين والمحكمين، ومحاور الملتقى وفاعليته.
- **إرسال الأوراق العلمية (المداخلات):** يتم إرسال الأوراق العلمية الخاصة بالباحثين، للمشاركة في الملتقى.
- **تحكيم الأبحاث:** يتم أولاً تكوين فريق من المحكمين متضمنة مجموعة من المختصين العلمية، إذ يقومون بتحكيم الأوراق العلمية المقدمة، من الراغبين مشاركة في فعاليات الملتقى.
- **تسجيل المشاركين:** يمكن تسجيل أسماء المشاركين في المؤتمر وطباعة البرنامج لهم.
- **نشر أعمال المؤتمر:** بعد انتهاء المؤتمر، يتم نشر المداخلات الكاملة في كتاب، أو في عدد خاص من مجلة معينة (Chanie derso M, 2019, p17-19).

## 2-4: الفئات المشاركة في إدارة الملتقى:

يشمل النظام على 03 أنواع من الصلاحيات:

- إدارة النظام: يتمكن من إنشاء مؤتمر جديد أو التعديل في البيانات الخاصة بالمؤتمر.
- إدارة المؤتمر: لمنظم المؤتمر الحق في تعديل بيانات الملتقى، وإضافة هيئة الإشراف والمحكمين، وتعديل محاور الملتقى... إلخ
- الأعضاء: لهم فقط الحق في إرسال الأوراق العلمية، ومتابعة قبولهم من عدمه عن طريق البريد الإلكتروني، أو الصفحة الخاصة بالملتقى ( Gerard Westhoff and al, 2002, p 09).

## + المبحث الثالث:

### 3-1: مفهوم الأوبئة:

كلمة epidemic تشير إلى الانتشار الواسع لحدوث المرض في الإنسان، وكلمة demos يونانية تعني people، وعلى العموم فإن علم epidemiology يختص بدراسة انتشار وتفشي المرض outbreak، فعندما يتحول المرض إلى وباء أي يصبح تأثيره شديد ومدمر إلى الحد الذي يتسبب في هلاك شديد (Mohamed A El wakil, 2010, p01).

ويعرفه "إبن خاتمة": بأنه مرض عام للناس يسبب القتل غالبا، يكون من سبب مشترك.

(Mezdour soumia, 2009, p20).

وأطلق عليه “إبن خلدون” مصطلح “الموتان” معناه الموت من هذا المرض المفاجئ في الإنسان أو الحيوان أو النبات على حد سواء (Mezdour soumia, 2009, p20).

### 3-2: المؤشرات التي تتنبأ بما يحدث الوباء:

- أعراض الوباء.
- بيولوجية المسببة وقدرته المرضية.
- تحول المرض إلى صورة وبائية.
- أثر الظروف البيئية الخارجية على مسبب الوباء (Mohamed A EL wakil, 2010, p05).

### 3-3: الأوبئة وأسباب حدوثها:

فساد الهواء والماء: إن فساد الهواء في نظر أغلب الأطباء يعدّ العامل الرئيسي المسئول عن حدوث الأوبئة، نظرًا لأن الناس يشتركون جميعهم في استنشاقه، وعليه فإن فساده يعني هلاكنا جميعا، وتحول الهواء إلى حالة فساد، يكون سواء في الكيف أو في الجوهر.

بسبب جملة من العوامل ونلخصها فيما يأتي:

- إضطراب المناخ وتغير فصول السنة: لا تقتصر الانعكاسات السلبية لتغيرات المناخ على حدوث الجفاف والفيضانات فقط، وإنما تسبب أيضا في حدوث أوبئة فتاكة، هددت حياة الإنسان في العصور الوسطى، وجعلته دائما عرضة لهذه الأمراض المفاجئة.

- المجاعات: قد تحدث الأوبئة نتيجة ظهور مجاعات، لكن لا يجب أن نسلم بذلك دائما، فقد تحدث مجاعة ولا يتبعها وباء والعكس صحيح.
- أسباب فلكية روحانية: هناك من يُرجع أسباب حدوث الأوبئة إلى أمور فلكية، كاجتماع الكواكب واتصالها مع بعضها البعض، مثلا: اجتماع المريخ وزحل فيحدثا بروج نارية.
- المناطق الأكثر عرضة للأوبئة والأمراض: عادة تكون على السواحل نظراً لرتوبة الجو.
- فئات الناس الأكثر عرضة للأوبئة: (لنقص المناعة في أجسامهم، أو المرضى).
- الحشرات الناقلة للأمراض والفيروسات. (Mezdour soumia, 2009, p118-125).

#### 4. أهمية المقترحات والأبحاث العلمية في الندوات والملتقيات للقضاء على الأوبئة العالمية:

- فتحت مقترحات الدراسة نافذة تطل على عالم جديد خصب من الدراسات، فحققت من الإنجازات ما لم تحققه الدراسة بحد ذاتها، وغاية ما تسعى إليه هذه الدراسات، هو الوقوف على حقائق، والبحث عن حلول لوضع حدّ لتفشي هذه الأوبئة.
- تعدّ مقترحات الدراسة من أهم المفاهيم التي زاد الاهتمام بها في الآونة الأخيرة، نظراً لدورها وأهميتها في تفسير ظاهرة انتشار الأوبئة العالمية.
- توجيه نداءات للقيام بعمليات تحسيسية، لتوعية البشرية بخطورة الأوبئة، وتعليمهم الإجراءات الوقائية.
- يعتبر علم الأوبئة epidemiology قديما نوعا ما، فلا بد دعوة باحثي وخبراء هذا المجال، للتعرف على وجهات نظرهم، ربما يقترحون (وصفة دوائية)، قصد القضاء عليه.

- في المنتقيات العلمية يتم جمع عدد من مقترحات أوراق عمل المشاركين يتم إرسالها إلى الهيئات المعنية.
- تهتم دراسات في المنتقيات العلمية القيام ببرامج إنمائية (لتنمية وتقوية جهاز المناعة، للغير المصابين بالأوبئة والأمراض)، وبرامج وقائية (لوقاية الجسم من إصابته بالأوبئة)، وبرامج علاجية (البحث عن اللقاح أو أدوية لإنقاذ المصابين بالأوبئة).
- جهود الأطباء والأسرة الصحية وحدها غير كافية لإيجاد السبل العلاجية للأوبئة، فعلى الباحثين في جميع المجالات الدراسة، البحث عن الطرق إما وقائية أو علاجية لهذه الأوبئة، فهي عبارة عن مسؤولية جماعية إنسانية.
- توجيه نداء للهيئات المعنية، لتخصيص محابر علمية للباحثين، بهدف إيجاد حل لمشكلة تفشي الأوبئة.

#### نتائج الدراسة:

- توصلت هذه الدراسة لإبراز أهمية مقترحات الباحثين في الندوات والمنتقيات العلمية.
- بالإضافة إلى إبراز سبب صياغة المقترحات في الدراسات العلمية.
- كما بينت الدراسة الحالية أهمية مقترحات الدراسة في المنتقيات العلمية في القضاء على الأوبئة العالمية.

#### خلاصة:

نستنتج من خلال ما سبق ذكره، أن مقترحات الدراسات عنصر جّد مهمة في البحث العلمي إذ يعمل على توجيه الطلبة والمختصين بالبحث مع منحهم أفكاراً أخرى، أو إيجاد حلاً لظاهرة محل الدراسة، ليتم عرضها للهيئات المختصة، للأخذ بالتدابير اللازمة، كما هو الحال مع ظهور فيروس كورونا، إذ يتسارع المهتمين في جميع أرجاء العالم،



للوصول تركيب لقاح مناسب ضد هذا الفيروس، إذن مقترحات الدراسة تُظهر معتقدات وتنبأت الباحث حول ظاهرة تفشي الأوبئة العالمية، لإيجاد حلول للقضاء عليه.

#### مقترحات الدراسة:

- إجراء دراسات أخرى بنفس متغيرات هذه الدراسة في مختلف البيئات.
- تنظيم دورات تكوينية لتوعية الباحثين بأهمية مقترحات الدراسة، وملتقيات العلمية.
- القيام بدراسات تتبعية لتطوير وجمع أكبر قدر ممكن من مقترحات وتوصيات الباحثين، وتجسيدها في أرض الواقع.
- أن تقوم الهيئات المعنية بأخذ بعين الاعتبار مقترحات وتوصيات الطلبة والباحثين.
- تنظيم ملتقيات دولية أخرى لجمع وجهات نظر الباحثين من مختلف الدول.

#### قائمة المراجع:

#### References :

- Diab M Al-Badayneh (1999). **The guide in writing the university thesis**. Riyadh : Naif arab academy for safe sciences.
- Jalil about lhob (1982). **Insect that transmit diseases**. Kuwait : National council for culture, arts and letters.
- Al- Bayan center for planning and studies (2017). **Steps for writing scientific research in human studies**. Iraq library and archives.  
<https://www.bayancenter.org/wpcontent/uploads/2017/03/989786756453.pdf>
- Anuel paccheri (2015). **Principles methods and practices of research in the social sciences**. Amman : Al yazuri house for publishing and scientific distribution (translated by khaled bin nasser al- hayyan).

- Abdelbagi Dafella Ahmed, Roigia Alsayed (2008). **Principles of scientific research methods.** department of psychology, university of khartoum.  
[https://www.researchgate.net/profile/Abdelbagi\\_Ahmed/publication/281224139](https://www.researchgate.net/profile/Abdelbagi_Ahmed/publication/281224139) - Khawla bint hamad Al ghanim (2012). **Designing and conducting research analyzing and interpreting results and research recommendations and proposals.**  
<https://khawllh555.files.wordpress.com/2015/04>
- Mohamed A El wakil (2010). **Epidemics and epidemiology.**  
<https://www.researchgate.net/publication/329391270>
- Moudjahid yamina (2018). **history of medicine in algeria under french colonialism 1830-1962.** Doctoral thesis, faculty of human and islamic sciences, ahmed bin bella university of oran, Algeria
- Mezdoor soumia (2009). **Famines and epidemics of the middle west (588 AH/1192TH-927AH/1520TH).** Master thesis, faculty of human and sociology science, Emir abd El kader university, constantin algeria .
- Chanie derso M (2019). **Under graduate scientific paper (Academic research proposal, research senior seminar and practical attachment report) writing guidelines.** Academic research journal of biotechnology, vol 07 (3),pp 15-56.
- Gerard westhoff, Alex drougas (2002). **Content designe and methodology of seminars, workshops and congresses.** Council of europe, printed at the council of europe.
- <https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=190&title>
- <https://www.alno5ba.com>.